

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																							
新潟ビジネス専門学校	昭和三十五年12月22日	学校長 渡辺敏彦	〒950-0088 新潟県新潟市中央区万代1丁目2番22号 (電話) 025-241-2131																							
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																							
学校法人新潟総合学院	平成七年三月二十四日	理事長 池田祥護	〒951-8065 新潟県新潟市中央区東堀通一番町494番地3 (電話) 025-210-8565																							
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																						
商業実務	商業実務専門課程	歯科助手学科	平成25年文部科学省告示第六号	—																						
学科の目的	歯科助手は、歯科医師あるいは歯科衛生士のサポート役として、歯科医院には必要不可欠な存在となっている。医療事務としての関連業務をはじめ、受付業務、機器の準備や保守管理から診療助に至るまで、その役割は多岐にわたっている。高いコミュニケーション能力の習得と専門知識を理解するために実践的授業を中心としたカリキュラムを通して、歯科助手業務を的確にこなす人材の輩出を目指す。																									
認定年月日	平成29年2月28日																									
修業年限	昼夜	講義	演習	実習	実験	実技																				
	1778時間	1058時間	218時間	502時間	0時間	0時間																				
	2年	単位時間																								
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																					
20人	13人	0人	5人	7人	12人																					
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日		■成績評価 ■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 授業科目の成績評価は、学年末において各学期末に行う試験、実習の成果、履修状況などを総合的に勘案して行う。ただし、成績評価の細則は、別に定める内規による。出席時数が授業時数の10分の8に達していないものは、その科目については、前項の評価を受けることができない。																							
長期休み	■夏季:7月27日～8月31日 ■冬季:12月25日～1月7日 ■春季:3月19日～4月14日		卒業・進級条件 卒業条件 ① 卒業年次の出席率90%以上 ② 成績評価が全科目C以上 ③ 卒業に必要な検定に合格 ④ 卒業に必要なCFPポイントの取得 進級条件 ① 1年次の出席率90%以上 ② 成績評価が全科目C以上 ③ 進級に必要なCFPポイントの取得																							
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 ①本人への電話・SNS等での連絡 ②保護者との連携 ③三者面談 ④家庭訪問		■課外活動の種類 明和義人祭への参加 にいがた総躍りへの参加 各種ボランティアへの参加 ■サークル活動: 有																							
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(平成28年度卒業生) 医療機関(歯科医院、病院、クリニック、調剤薬局、他) ■就職指導内容 ○就職部における全校指導と、クラス担任による個別指導。 ○校内全職員による、項目別弱点強化指導。 ○全校生対象に就職活動出陣式の実施。 ○学科別就職活動強化合宿の実施。 ○全校保護者対象に就職指導体制説明会の実施。 ■卒業生数: 4 人 ■就職希望者数: 4 人 ■就職者数: 3 人 ■就職率: 75 % ■卒業者に占める就職者の割合: 97 % ■その他 ・家事手伝い 1人 (平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報)		■主な学修成果(資格・検定等)※3 ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>医療事務管理士技能認定試験 歯科</td> <td>③</td> <td>4人</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>医療事務管理士技能認定試験 歯科</td> <td>③</td> <td>4人</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>歯科助手検定 1級</td> <td>③</td> <td>4人</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>歯科助手検定 2級</td> <td>③</td> <td>4人</td> <td>4人</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄				資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	医療事務管理士技能認定試験 歯科	③	4人	4人	医療事務管理士技能認定試験 歯科	③	4人	2人	歯科助手検定 1級	③	4人	4人	歯科助手検定 2級	③	4人	4人
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																							
医療事務管理士技能認定試験 歯科	③	4人	4人																							
医療事務管理士技能認定試験 歯科	③	4人	2人																							
歯科助手検定 1級	③	4人	4人																							
歯科助手検定 2級	③	4人	4人																							
中途退学の現状	■中途退学者 0 名 ■中退率 0 % 平成28年4月1日時点において、在学者13名(平成28年4月1日入学者を含む) 平成29年3月31日時点において、在学者13名(平成29年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 ■中退防止・中退者支援のための取組 学費分納制度、奨学制度の充実、外部産業カウンセラーの活用、教員のカウンセリング技術向上のための研修、適性検査による学生状況の把握など																									
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 【NSGカレッジリーグ無利子奨学制度】 就学困難な学生を対象に、在学期間の学費負担を軽減する無利子奨学制度。貸与額は、年間300,000円(新卒者)、年間420,000円(既卒者)。 【NSGカレッジリーグ母子・父子家庭奨学金制度】 母子・父子家庭を対象に、入学時に発生する一時的な費用負担を軽減する無利子奨学制度。貸与額は、入学時手続金485,000円～585,000円。※学科により異なる ※その他にもNSGカレッジリーグSR制度、NSGカレッジリーグ学費奨学融資、NSGカレッジリーグ災害奨学融資制度等あり ■専門実践教育訓練給付: 給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																									
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無																									
当該学科のホームページURL	http://www.nbc.ac.jp/																									

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賞金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係																											
(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針																											
<p>歯科助手は、歯科医師あるいは歯科衛生士のサポート役として、歯科医院にとって必要不可欠な存在となっている。医療事務としての関連業務をはじめ、受付業務、機器の準備や保守管理から診療介助に至るまで、その役割は多岐にわたっている。こうした環境下において、講義だけではなく校内の歯科実習室を活用した歯科医師・衛生士による授業の他に、歯科医院実習を通して高いコミュニケーション能力の習得と専門知識を身に付けるために実践的授業を中心としたカリキュラムを通して、歯科アシスタント業務を的確にこなす人材の輩出を目指す。</p>																											
(2)教育課程編成委員会等の位置付け																											
<p>①教育課程編成委員会は本校の教務部長のもとにおく。 ②学科の教育課程の編成にあたっては教育課程編成委員会の意見を活用する。 ③委員会の議長は本校教務部長等教育課程編成の責任者とする。 ④授業・実習を依頼する企業の方を教育課程編成委員に任命する。 ⑤教育課程編成委員は直接ないしは間接に学生の指導監督する立場とする。 ⑥指導監督を通して、カリキュラムの改善案を作成し、学校に対し指導助言を行う。</p>																											
(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿																											
平成29年10月20日現在																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">名 前</th> <th style="width: 35%;">所 属</th> <th style="width: 25%;">任 期</th> <th style="width: 15%;">種 別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>石本 良之</td> <td>医療秘書教育全国協議会</td> <td>平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)</td> <td>①</td> </tr> <tr> <td>田中 正紀</td> <td>株式会社 技能認定振興協会</td> <td>平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)</td> <td>③</td> </tr> <tr> <td>遠田 孝之</td> <td>学校法人 新潟総合学院 新潟ビジネス専門学校</td> <td>平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>榎 祐香</td> <td>学校法人 新潟総合学院 新潟ビジネス専門学校</td> <td>平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>木了 礼子</td> <td>学校法人 新潟総合学院 新潟ビジネス専門学校</td> <td>平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				名 前	所 属	任 期	種 別	石本 良之	医療秘書教育全国協議会	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)	①	田中 正紀	株式会社 技能認定振興協会	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)	③	遠田 孝之	学校法人 新潟総合学院 新潟ビジネス専門学校	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)		榎 祐香	学校法人 新潟総合学院 新潟ビジネス専門学校	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)		木了 礼子	学校法人 新潟総合学院 新潟ビジネス専門学校	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)	
名 前	所 属	任 期	種 別																								
石本 良之	医療秘書教育全国協議会	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)	①																								
田中 正紀	株式会社 技能認定振興協会	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)	③																								
遠田 孝之	学校法人 新潟総合学院 新潟ビジネス専門学校	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)																									
榎 祐香	学校法人 新潟総合学院 新潟ビジネス専門学校	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)																									
木了 礼子	学校法人 新潟総合学院 新潟ビジネス専門学校	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)																									
<p>※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。 ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役員(1企業や関係施設の役員は該当しません。) ②学会や学術機関等の有識者 ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役員</p>																											
(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期																											
(開催日時)																											
第1回 平成28年8月1日(月) 13:00～15:00																											
第2回 平成28年12月17日(土) 13:00～15:00																											
(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況																											
<p>第1回の教育課程編成委員会において歯科助手学科から説明された人材育成方針、教育カリキュラム、産学連携実習(歯科医院実習)の目的・目標や平成29年度カリキュラムについて報告を行った。 産学連携実習の活動状況について、歯科医院実習では、学生が2か所の歯科医院にて実施している。実習担当者やドクターから実践的な業務を学び、即戦力となるよう充実した内容で実施している。カリキュラムでは、1年次に医療事務管理士を学び、その後歯科助手専門科目に移行している。窓口において公費・労災の知識が必要とのことから、カリキュラムに取り入れている。</p>																											
2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係																											
(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針																											
<p>歯科助手は医療事務としての関連業務をはじめ、受付業務、機器の準備や保守管理から診療介助に至るまで、その役割は多岐にわたっている。産学連携実習(歯科医院実習)ではこうした職場での受付や患者誘導など業務を経験するだけでなく、治療見学を通して様々な症例を考察できる機会を得ることで、即戦力となる人材の育成を図る。</p>																											
(2)実習・演習等における企業等との連携内容																											
<p>受付業務、助手業務、患者コミュニケーション技術等を身につける為に歯科医院にて実習を行う。企業担当者と協議を行った上で実習内容を決定し実施している。学生は日々の実施内容や反省点等を日誌に記載し、担当者から指導を受ける。実習終了後は最終評価を記入していただき、これを成績評価に反映する。</p>																											
(3)具体的な連携の例(科目数については代表的な5科目について記載)。																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">科 目 名</th> <th style="width: 40%;">科 目 概 要</th> <th style="width: 40%;">連 携 企 業 等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>歯科医院実習</td> <td>新潟市内にある二つの歯科医院に連携を依頼し、全18日間にわたる現場実習を実施。受付から患者誘導、カルテ出しなどの医療事務業務をはじめ、治療見学を通して様々な症例を考察させることで即戦力となる人材の育成を行う。</td> <td>小野歯科クリニック あさお歯科クリニック</td> </tr> </tbody> </table>				科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等	歯科医院実習	新潟市内にある二つの歯科医院に連携を依頼し、全18日間にわたる現場実習を実施。受付から患者誘導、カルテ出しなどの医療事務業務をはじめ、治療見学を通して様々な症例を考察させることで即戦力となる人材の育成を行う。	小野歯科クリニック あさお歯科クリニック																		
科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等																									
歯科医院実習	新潟市内にある二つの歯科医院に連携を依頼し、全18日間にわたる現場実習を実施。受付から患者誘導、カルテ出しなどの医療事務業務をはじめ、治療見学を通して様々な症例を考察させることで即戦力となる人材の育成を行う。	小野歯科クリニック あさお歯科クリニック																									
3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係																											
(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針																											
<p>①本校の教員は専門分野において、最新の実務の知識・経験を教育内容・教育方法に反映した教育を行うことが期待されている。そのため、法人本部、学校内および外部機関との連携の下、職業の実務に関連した知識、技術および技能ならびに授業および学生に対する指導力などの修得・向上のための組織的な研修機会を確保する。 ②担当教員は企業に赴き、実地研修を受講することで、最新の知識、技術、技能の研鑽を積む。</p>																											
(2)研修等の実績																											
<p>①専攻分野における実務に関する研修等 ・医療秘書教育全国協議会主催の各種研修 ・日本医療保険事務協会主催の各種研修 等</p> <p>②指導力の修得・向上のための研修等 ・実践行動学インストラクター研修【モチベーション向上】 ・全国専修学校教育研究会主催の研修 ・教務研究会等</p>																											

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

- ・医療秘書教育全国協議会主催の各種研修 等

② 指導力の修得・向上のための研修等

- ・実践行動学インストラクター研修【モチベーション向上】
- ・全国専修学校教育研究会主催の研修
- ・教員研究会等

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

本校は教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努める。専修学校における学校評価ガイドラインを踏まえ、学校が行っている学生意識調査、保護者アンケート、その他の資料に基づく自己評価に対して、学校関係者評価委員会から毎年度末に評価を受ける「学校関係者評価」を実施し、その結果を公表するとともに、その結果を踏まえた学校の改善に取り組む。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(1) 教育理念・目標
(2) 学校運営	(2) 学校運営
(3) 教育活動	(3) 教育活動
(4) 学修成果	(4) 学修成果
(5) 学生支援	(5) 学生支援
(6) 教育環境	(6) 教育環境
(7) 学生の受入れ募集	(7) 学生の受入れ募集
(8) 財務	(8) 財務
(9) 法令等の遵守	(9) 法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	(10) 社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

- ・教育活動等の情報公開として、LINE@やYouTubeといったSNS、動画を用いて積極的に情報発信をしている点は評価ができる。一方で教職員の負担も増えているという課題についてどのように取り組んでいるのかという指摘があった。日常業務とのバランスを取りつつ、労務管理上の規定を定めて継続して取り組んでいるとの報告を行った。
- ・継続した求人開拓と卒業生との継続した関わりを保つ方策として、企業採用担当者とそこで働く卒業生を招聘し、1年生の就職活動前に懇談会を開催する旨の提案を受けた。計画を整え、実行に向けて取り組んでいる。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成29年10月20日現在

名前	所属	任期	種別
渡邊 信子	Art税理士法人	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)	企業等委員 (税理士)
加藤 竜司	株式会社 新宣	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)	企業等委員 (サービス業・イベント業)
佐藤 洋彰	株式会社 フュージョンズ	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)	企業等委員 (小売業・サービス業)
渡邊 賢一	医療法人社団 阿賀歯科 阿賀町鹿瀬歯科診療所	平成29年9月1日～平成31年8月31日(2年)	企業等委員 (医師)

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <http://www.nbc.ac.jp/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等との連携及び協力の推進に資するために、本校の教育活動とその他の学校運営状況を正確にかつ定期的に提供する必要がある。本校は企業等の学校関係者に対して、教育実績の報告、成果物の提供を定期的に行うものとする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	(1) 学校の概要、目標及び計画
(2) 各学科等の教育	(2) 各学科等の教育
(3) 教職員	(3) 教職員
(4) キャリア教育・実践的職業教育	(4) キャリア教育・実践的職業教育
(5) 様々な教育活動・教育環境	(5) 様々な教育活動・教育環境
(6) 学生の生活支援	(6) 学生の生活支援
(7) 学生納付金・修学支援	(7) 学生納付金・修学支援
(8) 学校の財務	(8) 学校の財務
(9) 学校評価	(9) 学校評価
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

URL: <http://www.nbc.ac.jp/>

授業科目等の概要

(商業実務専門課程医療秘書・事務学科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			パソコン実践Ⅰ	Wordの操作技能を学ぶ	1通	63			○	○			○		
○			医療保険事務	医療事務管理士試験に出題される知識について学ぶ	1前	249	○			○		○			
○			病院管理	病院の定義や医療サービスの重要性を学ぶ	1後	69	○			○		○			
○			解剖生理学	人体を構成する要素について知識を身に付ける	1後	44	○			○			○		
○			異文化研究	異文化について学ぶ	1後	58		○		○		○			
○			基礎演習Ⅰ	入社試験に出題される常識・国語・数学などを学ぶ	1通	26		○		○		○			
○			就職実務Ⅰ(実践行動学含む)	入社試験に必要な履歴書、面接対策誤った思い込みや良くない口ぐせなど、目的の達成を阻害する要因も含めて、適切な心のあり方とはどのようなものであるかを演習を通して確認していく。	1通	47	○	△		○		○			
○			接遇実習	患者対応について実習を通して対応方法を学ぶ	1通	40				○	○		○		
○			課外研修活動Ⅰ	課外研修を通して、協調性・感受性を磨く	1通	45				○		○	○		
○			医療秘書実務	医療秘書の実務を学ぶ	1後	20	○			○		○			
○			医療関連法規	医療関連法規について学ぶ	1後	33	○			○		○			
○			レセプト対策	医療秘書検定に出題されるレセプト演習を行う	1後	30		○		○		○			

○		基礎医学	医学の基礎を学ぶ	1後	48	○		○		○		
○		社会常識	社会常識について解説を行いながら問題を解く	1後	21	○		○		○		
○		歯科助手概論Ⅰ	現役の歯科医師から歯科アシスタントに必要な心構えや基礎的な知識を学ぶ	1後	22	○		○		○		
○		歯科助手検定対策Ⅰ	歯科助手検定3級合格を目標に掲げ、歯科助手としての知識を学ぶ	1後	78		○	○			○	
○		デンタルアシスタント実習Ⅰ	歯科医院で歯科助手が行う業務の基本を習得する。	1後	45			○	○			○
○		パソコン実践Ⅱ	Excelを用いて職場で求められる資料作成技術を学ぶ	2後	45			○	○			○
○		就職実務（実践行動学含む）	企業受験に必要な情報収集力と面接力を学ぶ	2通	104	○	△	○		○		
○		病医院接遇	1年次に学んだ接遇知識を体系的に学ぶ	3前	56			○	○		○	○
○		課外研修活動Ⅱ	課外研修を通して、協調性・感受性を高める	2通	19			○		○	○	
○		デンタルアシスタント実習Ⅱ（器械・器具を含む）	実践で戦力になる技術の習得。心構えの習得。知識の習得を目指す。	2通	129			○	○			○
○		歯科助手検定対策Ⅱ	歯科助手検定2級合格に向けて、歯科助手業務の知識を学ぶ。	2後	86	○			○			○
○		歯科助手検定対策Ⅲ	歯科助手検定1級合格に向けて、高レベルな歯科助手業務に必要な知識を学ぶ。	2後	63	○			○			○
○		歯科保健指導学/感染予防学	患者に対して正確な保健指導ができるよう幅広い理解を深めてもらう。また、消毒滅菌についての知識も深めてもらう。	2前	16	○			○			○
○		歯科臨床概論	歯科衛生士が校内の実習室で臨床指導を行い実践的な業務を身に付ける。	2通	36	○		△	○			○
○		歯科助手概論（矯正含む）	歯科医師が校内の実習室でアシスタント業務について臨床指導を行う。	2前	42	○		△	○			○

○		歯科事務	正確で速くレセプト作成ができ、医療事務管理士（歯科）の検定試験に合格する。	2通	158	○			○			○	
○		歯科医院実習	調剤薬局現場での実習を通して、これまでの学習の確認と職業理解を深める	2前	60			○		○			○
○		卒業研究	医療秘書学会に向けての研究成果を発表する	2前	26			○		○		○	
合計			30科目	1778単位時間(単位)									

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
①進級年次および卒業年次の各出席率90%以上 ②成績評価が全科目C評価以上 ③卒業に必要な検定に合格 ④進級年次および卒業年次の各年度ごとに必要なC・F・Pポイントの習得 ⑤授業料、その他の納入金を完納、または所定の手続きを完了	1学年の学期区分	2期	
	1学期の授業期間	18週	

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。