

平成 28 年 9 月 16 日

平成 27 年度 学校関係者評価報告書

学校法人 新潟総合学院
新潟ビジネス専門学校
学校関係者評価委員会

学校法人 新潟総合学院 新潟ビジネス専門学校 学校関係者評価委員会は平成 27 年度自己点検・自己評価報告書の結果に基づいて学校関係者評価を実施致しましたので、下記のとおり報告致します。

開催概要

1. 開催日時 平成 28 年 9 月 12 日（月） 16:00～18:00

2. 開催場所 新潟ビジネス専門学校 本館 2F 会議室

3. 議 事

- ・本学の教育目標、教育方針の確認
- ・平成 27 年度の実績概要の報告
- ・自己点検、評価結果について
- ・委員からの指摘事項および質疑応答

4. 出席者（学校関係者評価委員）

<外部委員>

- ・A r t 税理士法人 代表社員 渡邊 信子
- ・株式会社 フュージョンズ 代表取締役社長 佐藤 洋彰
- ・株式会社 新宣 代表取締役社長 加藤 竜司
- ・医療法人社団 阿賀歯科 阿賀町鹿瀬歯科診療所 代表 渡邊 賢一

<内部委員>

- ・新潟ビジネス専門学校 副校長 長北 政和
- ・新潟ビジネス専門学校 教務部長 遠田 孝之
- ・新潟ビジネス専門学校 就職部長 和平 勝明

新潟ビジネス専門学校 学校関係者評価委員会における評価・指摘事項等

評価方法	適切・・・4	ほぼ適切・・・3	やや不適切・・・2	不適切・・・1
------	--------	----------	-----------	---------

○教育理念・目標 【評価：4】

- ・社会・業界ニーズに合わせた新設学科やカリキュラム改編などへの積極的な取り組みは業界としても期待しており、今後も推進してもらいたい。また、業界も企業実習等や就職先としての受け皿として連携をさらに深めていきたい。
- ・留学生の受け入れについて、語学力だけでなく、日本式ビジネスに対応した教養を学ぶカリキュラムなど、日本での就労上、必要となる資質を幅広く指導できるよう取り組んでほしい。

○学校運営 【評価：3】

- ・業界とのコンプライアンス体制の連携強化がさらに求められる。個人情報管理（マイナンバー）の他、SNS等による情報発信のモラル教育もお願いしたい。

○教育活動 【評価：3】

- ・各学科の教育課程編成委員の助言のもと、毎年、カリキュラムの改編を行っており評価できる。今後は、そのカリキュラムで学んだ卒業生からの意見も取り入れてほしい。
- ・教員の資質向上については、外部研修、内部研修ともに積極的に取り組んでいることがわかる。教育は毎年の能力開発が大変ではあるが、指導力向上のため、ぜひ継続して取り組んでほしい。

○学修成果 【評価：3】

- ・退学率が昨年以上に改善されており（H26年度 2.2%→H27年度 1.9%）、大変評価できるとともに、2%以下は他の教育機関と比較しても群を抜く数字であり、もっとアピールしてもよいと考える。それだけの教育と学生指導が学生1人1人にも浸透している証であり、今後もぜひ継続してもらいたい。
- ・資格取得率は出題傾向や学生1人1人の学力レベルによりバラつきもある。底上げできるような取り組みや個別対応への強化に期待したい。
- ・卒業生の把握は業界ニーズの把握にもつながる。さらなる卒業生との関わりを推進してほしい。

○学生支援 【評価：4】

- ・年々、学生に対する支援制度が充実されており、入学を希望する学生へ安心感を与えている。
- ・保護者に対する情報提供、学校公開もしっかりと行われており評価できる。
- ・在校生同様に、卒業生に対する支援の充実にも期待したい。

○教育環境 【評価：4】

- ・自然災害が多くなる中、防災に対する意識教育と対応強化をお願いしたい。

○学生の受け入れ募集 【評価：4】

- ・中学生向けの職業教育にも積極的に関わりを持っていることは高く評価したい。
- ・教育成果等は、学校の信頼感・安心感につながるものであり、リアルタイムにWebサイト等で公開を継続的にお願いしたい。

○財務 【評価：4】

- ・自己評価についての意見・指摘なし

○法令遵守 【評価：4】

- ・自己評価についての意見・指摘なし

○社会貢献・地域貢献 【評価：4】

- ・社会人の学び直しへの貢献として、職業訓練を年間を通して受託していることは社会貢献として大変素晴らしい。
- ・教育活動にボランティア活動を積極的に取り入れており、全学生がボランティア活動に参加できる体制は地域貢献として評価したい。

上記、学校関係者評価委員からの指摘事項等については、所管部署において改善策を検討するとともに、次年度の目標設定や具体的取組の改善を図り、教育の質の向上に一層の努力をすることを確認する。

以 上